**Tydzień 3 – Jestem bezpieczna, jestem bezpieczny**

Drodzy Rodzice!

Tematem minionego tygodnia było bezpieczeństwo. Dzieci miały okazję odkrywać swoje talenty i uzdolnienia, co wzmocniło ich poczucie własnej wartości. Rozmawialiśmy o tym, jak czujemy się w domu, kto w nim mieszka i jakie są rodzaje domów. Przypominaliśmy sobie, gdzie mieszkamy i zastanawialiśmy się, czy każdemu można podać swój adres zamieszkania oraz jak zachować się, kiedy spotykamy nieznajomą osobę. W celu powtórzenia informacji o adresie warto pokazać dziecku, gdzie jest napisana nazwa ulicy, przy której mieszka, numer domu i numer mieszkania.

Uczyliśmy się, jak bezpiecznie zachowywać się na ulicy, na drodze, na placu zabaw i w zetknięciu ze zwierzętami. Rozmawialiśmy o tym, po której stronie chodnika czy szosy chodzimy, do czego służą światła, jak wygląda przejście dla pieszych i dlaczego trzeba rozejrzeć się przed przejściem przez jezdnię. Poznawaliśmy znaczenie znaków nakazu i zakazu na placu zabaw i staraliśmy się zachowywać uprzejmie – cierpliwie czekać na swoją kolej, nie przepychać się, dzielić się zabawkami. Dowiedzieliśmy się, w jaki sposób należy zachowywać się, kiedy spotkamy zwierzę, którego nie znamy. Poznaliśmy też numer alarmowy (112) i ćwiczyliśmy rozmowę z dyspozytorem. Warto nauczyć dziecko również numerów na pogotowie (999), straż pożarną (998) i policję (997).

Człowiek funkcjonuje w różnych aspektach: fizycznym, psychicznym, społecznym, duchowym, intelektualnym. Podobnie podczas wzrostu dziecka każda z tych dziedzin powinna być kształtowana. Do prawidłowego rozwoju dziecko potrzebuje mieć możliwość podejmowania swobodnej, niezorganizowanej zabawy. Wpływa ona pozytywnie na jego umiejętności komunikacyjne i społeczne, pozwala rozwijać zdolności poznawcze, wspomaga rozwój fizyczny, kształtuje wyobraźnię i kreatywność. Dlatego w przypadku dziecka w wieku przedszkolnym, jest szczególnie istotne, by dać mu czas na spontaniczną aktywność, którą samodzielnie wymyśla, podejmowaną wraz z rówieśnikami, rodzicami lub indywidualnie. Dobrze jest nie planować dla niego zbyt wielu zorganizowanych aktywności. Jeśli dziecko jest chętne, krótkie zajęcia dodatkowe 1-2 razy w tygodniu w zupełności wystarczą. Nawet, jeśli synek lub córeczka mówi, że chciałby chodzić na więcej zajęć, zamiast ulec namowom lepiej wytłumaczyć mu, że przyjdzie na to czas, a dzięki temu dać mu szansę na bardziej harmonijny rozwój.