Grupa Biedronek (15.06-19.06.2020 r)

Temat tygodnia: **Pożegnania nadszedł czas.**

1. Wiersz. ZAŁĄCZNIK NR 1.

„Wakacje” (książka s.76-77)

Kiedy nam buzie ogrzewa lato,

czas na przygody z mamą i tatą.

Czekają góry, pachnące łąki,

morze i plaża, konie, biedronki!

Gdy my będziemy się pluskać w rzekach,

przedszkole na nas grzecznie poczeka,

odpoczną w ciszy lalki, zabawki,

dwie karuzele, miś i huśtawki.

Chętnie wrócimy do naszej pani

z wakacyjnymi opowieściami,

o sarnach w lesie, o rybkach w morzu

i ptasich gniazdkach ukrytych w zbożu.

Będziemy liczyć białe muszelki,

poznamy nowe, ważne literki,

a ten, kto butów sam nie sznuruje,

w mig się nauczy! Ja już sznuruję!

Rozmowa na podstawie wiersza i ilustracji w książce.

Rodzic zadaje pytania:

- Co robili Ada i Olek z rodzicami w górach?

- Co robili Ada i Olek z rodzicami nad morzem?

- Dokąd możemy pojechać na wakacje?

- Co się będzie działo w przedszkolu, kiedy my wyjedziemy na wakacje?

- Czego możemy się nauczyć w czasie wakacji?

- Czego nauczyliście się w tym roku w przedszkolu?

1. Piosenka „Niech żyją wakacje”

[https://chomikuj.pl/alpiko/Piosenki+dla+dzieci/23.+niech+\*c5\*bcyj\*c4\*85+wakacje,4896044402.mp3(audio)](https://chomikuj.pl/alpiko/Piosenki+dla+dzieci/23.+niech+*c5*bcyj*c4*85+wakacje,4896044402.mp3(audio))

Niech żyją wakacje

Niech żyje pole i las

I niebo i słońce

W wolny swobodny czas.

Pojedzie z nami piłka

I kajak i skakanka

Będziemy grać w siatkówkę

Od samiutkiego ranka

Gorące złote słońce

na ciemno nas opali

w srebrzystej bystrej rzece

będziemy się kąpali.

Niech żyją wakacje

Niech żyje pole i las

I niebo i słońce

Wolny swobodny czas.

Niech żyją wakacje

Niech żyje pole i las

I niebo i słońce

W wolny swobodny czas.

Pojedzie z nami piłka

i kajak i skakanka,

będziemy grać w siatkówkę

od samiutkiego ranka.

Gorące złote słońce

Na ciemno nas opali

W srebrzystej bystrej rzece

Będziemy się kąpali.

Niech żyją wakacje

Niech żyje pole i las

I niebo i słońce

W wolny swobodny czas.

1. Karty pracy – 21,22 (W razie konieczności pobrania Kart Pracy cz. 2 należy **zawsze** wrócić do załącznika z pierwszego tygodnia o nazwie „Karty pracy cz.2.pdf”)
2. Karty grafomotoryczne dla 4 - latków – dzieci piszą ołówkiem po kropkach i kolorują obrazek Kolorowanka dla 3-latków

ZAŁĄCZNIK NR 2.

1. Wyprawka plastyczna 4-latków

Wypychanka z wyprawki dla 4-latków: miś, jabłko, gruszka (potrzebne do zabawy ortofonicznej „Wakacyjna wycieczka”.

1. Ciekawostki związane z tematem zajęć:
2. Zabawa ortofoniczna „Wakacyjna wycieczka”

Wypychanka z wyprawki dla 4-latków: miś, jabłko, gruszka.

Rodzic opowiada krótką historię o wakacyjnej wyprawie Ady i Olka. Dziecko unosi do góry obrazek misia, jabłka i gruszki w trakcie opowiadania. Na słowo „miś” – podskakuje, „jabłko” – obraca się w koło z szeroko rozłożonymi rękami, „gruszka” – unosi ręce do góry. Przed wysłuchaniem opowiadania dziecko wspólnie z rodzicem ustala, jakie odgłosy wydają: samochód (sz, sz, sz), pociąg (tu, tu, tu), rzeka (plum, plum, plum), ptaki (fiu,fiu,fiu), osa (bzz, bzz, bzz), dzieci (ha, ha, ha), krowa (mu, mu, mu). W trakcie opowiadania dziecko naśladuje te odgłosy.

Pewnego letniego wieczoru Ada i Olek wraz z rodzicami ustalili, że następnego dnia wybiorą się na wycieczkę rowerową za miasto. Ada aż podskoczyła z radości i od razu pobiegła spakować swój mały, podręczny plecaczek. Włożyła do niego okrągłe jabłuszko, soczystą gruszkę i swojego małego, pluszowego misia. Następnego poranka nie trzeba było długo budzić dzieci, bo już z samego rana Olek był gotowy do drogi, a razem z nim Ada i jej mały podręczny plecaczek, a w nim: okrągłe jabłuszko, soczysta gruszka i mały pluszowy miś. Tata wystawił rowery, mama przygotowała kanapki i picie, a dzieci założyły kaski ochronne na głowy, i wszyscy ruszyli w drogę. A wraz z nimi mały pluszowy miś, okrągłe jabłuszko i soczysta gruszka. Początkowo jechali ścieżką rowerową przez miasto wzdłuż ruchliwej ulicy. Słychać było szum przejeżdżających samochodów (sz, sz, sz). Zatrzymali się przy przejeździe kolejowym, ponieważ szlaban był zamknięty i właśnie przejeżdżał pociąg (tu, tu, tu). Pojechali dalej wzdłuż rzeki (plum, plum, plum), coraz bardziej oddalając się od zabudowań. Z daleka widać było pole, na którym pasły się krowy (mu, mu, mu). Dalej rozciągała się łąka, przy której rodzina zrobiła sobie postój. Tata rozłożył koc, mama wyjęła kanapki i picie, a Ada wyjęła z plecaka małego pluszowego misia, okrągłe jabłko i soczystą gruszkę. W oddali było słychać śpiew ptaków (fiu, fiu, fiu) i bzyczenie os (bzz, bzz, bzz). Ada zjadła soczystą gruszkę, a okrąłe jabłko oddała Olkowi. Potem spakowała misia do plecaka i całą czwórka wrócili do domu. Miło było spędzać czas z rodzicami, ale trochę już tęsknili za radosnymi okrzykami swoich koleżanek i kolegów w przedszkolu (ha, ha, ha).

1. Ćwiczenia manualne „Skorupa ślimaka” ZAŁACZNIK NR 3.

Dla dziecka: kontur ślimaka, plastelina, kredki.

Rodzic prosi aby dziecko zrobiło z plasteliny cienki wałeczek, zrolowało go na podobieństwo kształtu skorupy ślimaka, przykleiło w odpowiednim miejscu na konturze ślimaka i pokolorowało resztę konturu.

1. Układanie puzzli „Pociąg” ZAŁACZNIK NR 4.

Obrazek pociągu pocięty na kilka części (rodzic dzieli obrazek mazakiem na części i przecina wzdłuż narysowanych linii).

Rodzic prezentuje obrazek pociągu i prosi, aby na tej podstawie dziecko ułożyło puzzle.

1. Kolorowanka „Żaglówka” ZAŁĄCZNIK NR 5.

Rodzic daje dziecku kolorowankę. Dziecko koloruje rysunek żaglówki według własnego pomysłu.

Rozmowa na temat przyjaźni zawartych w przedszkolu.

Rodzic prosi, by dziecko odpowiedziało na pytanie*: Z kim popłynąłbyś żaglówką* *na wakacyjny rejs?*  lub *Kogo z grupy zabrałbyś w wakacyjny rejs żaglówką?*

Ćwiczenia oddechowe „Która żaglówka popłynie dalej?”

Kartki papieru.

Dziecko z rodzicem zgniatają kartki, tworząc kulki. Następnie w parze ustawiają żaglówki na krawędzi stolika i mocno dmuchają. Wygrywa ten, kogo żaglówka popłynie najdalej.

1. Zabawa kulinarna „Sałatka owocowa”

Owoce: np. banany, winogrona, kiwi, plastikowe noże, deski, miseczka, salaterki.

Dziecko po umyciu rąk siada przy stoliku. Rodzic daje dziecku deskę, plastikowy nóż. Dziecko stara się pokroić owoce. Wrzucają wspólnie do miseczki, mieszają. Wsypują do salaterek. Kosztują.

1. Zabawa językowa „Czym wyruszę na wakacje?” ZAŁACZNIK NR 6.

Obrazki: samolot, pociąg, samochód, rower.

Rodzic prezentuje obrazki, dziecko je nazywa. Zadaniem dziecka jest odpowiednie dokończenie zdania rozpoczętego przez rodzica Na wakacje… (np. Na wakacje pojadę rowerem – jeśli pokazywany jest rower, Na wakacje polecę samolotem – jeśli pokazywany jest samolot).

1. Bajka dla Biedronek „Świnka Peppa – Lecimy na wakacje”

<https://www.youtube.com/watch?v=gRlPOVGSd5g>

ZAŁĄCZNIKI:

• NR1 – Ilustracje do wiersza (pliki jpg).

• NR 2 – Karty grafomotoryczne; kolorowanki.

• NR 3 – Kontur ślimaka.

• NR 4 – Obrazek pociągu.

• NR 5 – Kontur żaglówki.

• NR 6 – Środki lokomocji.