Grupa „Jeżyków” (14.04.2021r.)

Temat tygodnia: **Przybysze z kosmosu.**

1. *Spotkanie z ufoludkiem* – słuchanie rymowanki recytowanej przez rodzica, ilustrowanej sylwetą ufoludka (opcjonalnie).

*Jestem Ufuś piegowaty,*

*mam ubranko w srebrne łaty,*

*a na głowie czułki dwa,*

*skaczę lekko: hopsa, sa.*

*Mieszkam sobie we wszechświecie,*

*podróżuję w swej rakiecie.*

*Przyjaciela zdobyć chciałem,*

*więc na Ziemię przyleciałem.*

*Zaprzyjaźnić chcę się z wami,*

*choć jesteście jeszcze mali.*

*Złego nic mi nie zrobicie?*

*Czy bać muszę się o życie?*

*Chętnie z wami porozmawiam.*

*Przyjacielski ukłon składam.*

*Ziemia piękną jest planetą,*

*choć od mojej tak daleką.*

*Poznać wasze chcę zwyczaje*

*i pozwiedzać różne kraje.*

* Rozmowa z dzieckiem na temat: *Czy w kosmosie można spotkać żywe istoty?*
* Wyjaśnianie pojęcia *ufoludek –* ZAŁĄCZNIK NR 1.

Zachęcanie do wypowiadania się na temat wyglądu przybyszów z innych planet.

1. ZADANIE (5-latki) - *Karta pracy, cz. 3, nr 72.*

Pokolorowanie pól na wskazane kolory.

1. Ćwiczenie spostrzegawczości *Dorysuj brakujące elementy*. – ZAŁĄCZNIK NR 2.
2. Rakiety kosmiczne – wykonywanie pracy przestrzennej z wykorzystaniem plastikowych butelek po napojach.

* Opowieść ruchowa – *Wyprawa na nieznaną planetę*.

(Dziecko naśladuje czynności, które pokazuje i o których opowiada rodzic).

* *Pewnego dnia dzieci postanowiły wybrać się w podróż, w poszukiwaniu nowej planety. Założyły skafandry kosmiczne, weszły po schodkach do rakiety, zapięły pasy bezpieczeństwa i wystartowały w nieznaną podróż. Leciały, leciały, omijały napotkane rakiety i statki kosmiczne, machały rękami do pilotujących je kosmonautów, aż wylądowały na niezwykłej planecie. Wysiadły z rakiety. Przeskakiwały z nogi na nogę po kamieniach, następnie przepłynęły przez czerwoną rzekę, czołgały się przez zarośla, aż w końcu stanęły na górze. Tam zobaczyły ogromną liczbę kolorowych motyli. Tak jak one zaczęły latać, machając rączkami jak skrzydełkami. Niestety, to je bardzo zmęczyło. Ocierały pot z czoła. Postanowiły chwilę odpocząć. Położyły się na piasku i zasnęły, cichutko pochrapując. Kiedy otworzyły oczy i mocno się przeciągnęły, aby rozprostować kości, okazało się, że znajdują się przy swoich rakietach. Wsiadły do nich, wchodząc po schodkach, i ruszyły w powrotną drogę, bo na Ziemi czuły się najlepiej.*
* Zwracanie uwagi na wieloznaczność słowa *rakieta*. – ZAŁĄCZNIK NR 3.

Obrazki przedstawiające różne przedmioty, między innymi: rakietę kosmiczną, rakietę do tenisa stołowego, ziemnego, rakietę śnieżną, do badmintona, napis rakieta. Rodzic rozkłada przed dzieckiem obrazki przedstawiające różne przedmioty, między innymi: rakietę kosmiczną, rakietę do tenisa stołowego, ziemnego, rakietę śnieżną, do badmintona. Dziecko nazywa poszczególne przedmioty, określając, do czego służą. Odczytuje z rodzicem napis *rakieta*, a następnie układa pod nim obrazki przedstawiające rakiety.

* *Nasza rakieta* – wykonanie wymyślonej przez dziecko rakiety z wykorzystaniem plastikowych butelek po napojach (różnej wielkości), folii samoprzylepnej i papieru kolorowego.

(Potrzebne będą: plastikowe butelki po napojach (różnej wielkości), folia samoprzylepna, papier kolorowy, klej, nożyczki.

* Ćwiczenia artykulacyjne *Mowa kosmitów*.

Dziecko powtarza za rodzicem grupy sylab, np.: zu, że, żo, ża, ży, żi, sza, szo, sze, szy, szu, szi, cza, czo, cze, czy, czu, czi...

* Tworzenie nazw mieszkańców poszczególnych planet przez analogię, np. Ziemia – Ziemianie, Mars – Marsjanie itd.

1. ZADANIE (5-latki) – *Karta pracy, cz. 3, nr 73*.

* Przeliczenie obrazków każdego rodzaju.
* Zaznaczenie ich liczby według wzoru.

1. ZADANIE (4-latki) - *Karta pracy, cz. 2, nr 27*.

* Dokończenie rysowania latających pojazdów i gwiazd, rysowanie po śladach.
* Kolorowanie rysunku UFO.

ZAŁACZNIKI:

* NR 1 – Ufoludek.
* NR 2 - Rakieta – pdf.
* NR 3 – Obrazki przedstawiające różne rakiety; wyraz RAKIETA.