Grupa „Jeżyków” (16.04.2021r.)

Temat tygodnia: **Gwiazdy na niebie.**

1. Ćwiczenia wizualizacyjne *Spotkanie z kosmitami*.

Rodzic opowiada dziecku, a ono słucha z zamkniętymi oczami.

*Wyobraź sobie, że wybierasz się na planetę Eps w gwiazdozbiorze Oriona. Pojazd kosmiczny jest już przygotowany. Wsiadasz do niego i... rakieta startuje. Siła grawitacji wtłacza cię w fotele, ale po chwili możesz już swobodnie oddychać. Wstajesz z fotela i podziwiasz, widzianą przez okrągłe otwory, błękitną planetę – naszą Ziemię, która robi się coraz mniejsza i mniejsza, aż znika Ci zupełnie z oczu. Za to ty robisz się coraz lżejszy i zaczynasz unosić się w powietrzu. Możesz nawet robić fikołki. Świat wokół wygląda jak zaczarowany: miliony błyszczących gwiazd! Ale oto zbliża się kres podróży. Siadasz w fotelu, już niestraszna ci grawitacja. Oto nowa planeta i jej mieszkańcy. Wyglądają dziwnie znajomo – tylko ten niebieski odcień skóry…*

1. Oglądanie zdjęć przedstawiających teleskopy kosmiczne – ZAŁĄCZNIK NR 1.

* Wyjaśnianie przez rodzica zastosowania teleskopów kosmicznych.
* Wypowiadanie się dzieci na temat życia w kosmosie.
* *Czy w kosmosie mogą żyć istoty rozumne?*
* *Czy muszą być podobne do nas?*
* *Czy nauka potwierdza istnienie innych istot w kosmosie?*

1. Pokaz zdjęć przedstawiających wybrane gwiazdozbiory.

Wyjaśnianie dziecku, że na niebie gwiazdy tworzą wzory, zwane gwiazdozbiorami, które mają swoje nazwy. Zaprezentowanie dziecku wybranych gwiazdozbiorów, np.: Wielki Wóz, Mały Wóz, Panna, Bliźnięta, Lew – ZAŁĄCZNIK NR 2.

1. Ćwiczenie *Porządkujemy*.

(Potrzebne będą papierowe gwiazdki o różnych kształtach: duże i małe, w pięciu kolorach – wycięte przez rodzica z papieru kolorowego).

* Rodzic wysypuje przed dzieckiem papierowe gwiazdki o różnych kształtach: duże i małe, w pięciu kolorach, po kilka każdego rodzaju. Zadaniem dziecka jest segregowanie gwiazdek ze względu na jedną cechę: kształt, wielkość lub kolor.
* Porównywanie liczby gwiazdek poprzez liczenie; określanie, których jest mniej, których więcej, a których – tyle samo. (Dziecko może segregować gwiazdki ze względu na dwie cechy, np.: kształt i kolor, wielkość i kolor, kształt i wielkość).
* Układanie gwiazdek w pasach, zgodnie z opisem słownym rodzica. Rodzic podaje, w jakiej kolejności należy ułożyć gwiazdki, np.: srebrna mała, złota duża, złota duża, srebrna mała, żółta duża...

1. Ćwiczenia sprawnościowe *Zabawy kosmonautów* (podkreślanie znaczenia sprawności fizycznej kosmonautów przygotowujących się do lotów w przestrzeń kosmiczną).

Dziecko maszeruje po całym pokoju. Podczas kolejnych przerw wykonuje polecenia rodzica, np.:

* Stań na jednej nodze.
* Leż na plecach, złączone nogi unoś ku górze.
* Podskakuj obunóż w miejscu.
* Przeskakuj z nogi na nogę.
* Naprzemiennie dotykaj łokciem przeciwległego kolana.
* Przełóż rękę pod kolanem i złap się za nos.
* Przejdź po odwróconej ławeczce.
* Przeczołgaj się pod ławeczką.

1. ZADANIE (5-latki) – Wykonywanie rakiety. *Wyprawka, karta 17*, (potrzebne będą: nożyczki, klej, granatowy karton (z zestawu), żółte gwiazdki i księżyc z papieru samoprzylepnego (z zestawu).

* Wycinanie z karty obrazka rakiety. Zaginanie go wzdłuż linii przerywanych.
* Składanie na pół kartonu. Rozkładanie go. Układanie na środku wyciętej rakiety. Przyklejanie do każdej połowy kartonu jednego skrzydła rakiety tak, żeby jej kadłub wystawał nad karton.
* Naklejanie dookoła rakiety złotych gwiazdek i księżyca.
* Propozycja dodatkowych działań, opisanych na karcie wyprawki.

1. ZADANIE (4-latki) – ZAŁACZNIK NR 3.

* Karta grafomotoryczna – *Gwiazdka*.
* Kolorowanka – *W Kosmosie.*

1. *Ciekawski George - Naprawa w przestrzeni kosmicznej –* bajka edukacyjna dla dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=58fBqW2g4EA>

ZAŁACZNIKI:

* NR 1 – Zdjęcia teleskopów kosmicznych.
* NR 2 – Zdjęcia gwiazdozbiorów.
* NR 3 – Karta grafomotoryczna i kolorowanka.