Grupa „Jeżyków” (29.03.2021r.)

Temat tygodnia: **Pisanki wielkanocne.**

1. Zabawa badawcza *Poznajemy budowę jajka* – ZAŁĄCZNIK 1.

* Dziecko ogląda jajka: kurze, przepiórcze i strusie (obrazki)., porównuje ich wielkość i kolorystykę, wypowiada się na temat ich kształtu; podaje przykłady zwierząt, które wykluwają się z jajek.
* Rodzic rozbija przed dzieckiem jajko. Dziecko ogląda jego zawartość, nazywa poszczególne części składowe: skorupka, białko, żółtko. Rodzic zwraca uwagę na zarodek i wyjaśnia dziecku, że kurczątka wykluwają się z jajek, w których są zarodki.
* Rodzic pokazuje dziecku dwa jednakowe jajka. Prosi, aby zastanowiło się, po czym można poznać, że jedno z nich jest surowe, a drugie – gotowane. Dziecko podaje swoje propozycje. Następnie rodzic wprawia oba jajka w ruch obrotowy. Dziecko obserwuje poruszające się jajka i określa, które z nich kręci się szybciej. Rozbijają jajko i sprawdzają, czy miało rację. (Rodzic wyjaśnia, dlaczego tak się dzieje, że jajko gotowane wprawione w ruch porusza się szybciej).

1. Oglądanie pocztówek i obrazków związanych z Wielkanocą; zwracanie uwagi na powtarzające się na nich elementy, wypowiadanie się na ich temat – ZAŁĄCZNIK nr 2.
2. Kreślenie w powietrzu kształtu jajka: dużego, a potem – małego.
3. Słuchanie kilku ciekawostek na temat pisanek.

*Zwyczaj zdobienia jaj w czasie Wielkanocy ma w Polsce długą tradycję (od X wieku). Najpopularniejszą i najstarszą techniką zdobienia jaj jest technika batikowa polegająca na nanoszeniu wosku przy użyciu tak zwanego pisaka (małego lejka z blachy, osadzonego na patyczku) lub przy użyciu szpilki. Do innych technik należy wyskrobywanie wzorów przy użyciu ostrego narzędzia; oklejanie jaj wycinankami z papieru, tkaniną; malowanie farbami różnego rodzaju oraz wytrawianie wzorów kwasem (dawniej z kiszonej kapusty, obecnie – kwasem solnym).*

1. ZADANIE (4latki) – *Karty pracy cz.2 – nr 22.*

ZADANIE (5 latki) – *Karty pracy cz.3 – nr 58, 59.*

1. Zabawa ruchowa utrwalająca umiejętność określania położenia przedmiotów w przestrzeni – *Zajączki wielkanocne*. (Potrzebne będą papierowe pisanki wycięte z kolorowych gazet, nożyczki, pluszowy zajączek).

Rodzic rozkłada pisanki, wycięte przez niego lub dziecko po liniach konturowych z kolorowych gazet (pisanki powinny być zbliżone wielkością do stóp dziecka). Najpierw rodzic manipuluje zabawką – pluszowym zajączkiem, sadzając go w różnych miejscach: na pisance, za nią, przed nią, między dwoma pisankami, a dziecko określa, gdzie znajduje się zajączek. Następnie dziecko staje się zajączkiem i porusza się między pisankami. Na hasło: Zajączek– na pisankę – staje na pisance. Na hasło: Zajączek – za pisankę – staje za nią, zwrócone twarzą do rodzica Przy powtórzeniach zabawy wykonuje kolejne polecenia rodzica.

ZAŁĄCZNIKI:

* NR 1 – Jajka: kurze, przepiórcze, strusie (obrazki), jajka kurze – gotowane i surowe.
* NR 2 – Pocztówki, obrazki związane z Wielkanocą