Grupa Biedronek (8.06-12.06.2020 r)

Temat tygodnia: **Wakacyjne podróże.**

1. Wiersz.

Już wkrótce są wakacje i będzie wolny czas.

Powiewa ciepłym wiatrem, zaprasza łąka, las.

Siedzimy przy ognisku. Wesoło wszystkim jest,

bo lato pełne przygód do nas uśmiecha się.

1. Piosenka „Wakacji czas”.

[http://chomikuj.pl/kate\_pppp/zachomikowane/przedszkole/piosenki+r\*c3\*b3\*c5\*bcne/06+-Wakacji+czas,2700806603.mp3(audio)](http://chomikuj.pl/kate_pppp/zachomikowane/przedszkole/piosenki+r*c3*b3*c5*bcne/06+-Wakacji+czas,2700806603.mp3(audio))

Przed nami już wakacje, lato wita nas

I wszyscy znów będziemy miło spędzać czas

Więc Ty i ja ruszajmy dziś prosto przed siebie

By poznać na nowo przygody tej smak

Ref.

Wakacji czas, wakacji czas

Tak wiele przygód czeka nas

Wakacji czas, wakacji czas,

To trzeba przeżyć, mówię wam!

Wakacji czas...

Na niebie słońce świeci gasi ranną mgłę

Do wszystkich, wszystkich dzieci wciąż uśmiecha się

Pewne jest to, zachowam najmilsze wspomnienia

Nie czekaj już dłużej wyruszaj na szlak

Ref.

Wakacji czas, wakacji czas

Tak wiele przygód czeka nas

Wakacji czas, wakacji czas,

To trzeba przeżyć, mówię wam!

Wakacji czas...

Bo pewne jest to, zachowam najmilsze wspomnienia

Nie czekaj już dłużej wyruszaj na szlak

Ref.

Wakacji czas, wakacji czas

Tak wiele przygód czeka nas

Wakacji czas, wakacji czas,

To trzeba przeżyć, mówię wam!

Wakacji czas...

1. Karty pracy – 19,20 (W razie konieczności pobrania Kart Pracy cz. 2 należy **zawsze** wrócić do załącznika z pierwszego tygodnia o nazwie „Karty pracy cz.2.pdf”)
2. Karty grafomotoryczne dla 4 - latków – dzieci piszą ołówkiem po kropkach i kolorują obrazek

Kolorowanka dla 3-latków (gdyby można – wakacyjny krajobraz)

ZAŁĄCZNIK NR 1.

1. Wyprawka plastyczna 4-latków

- karta 12 dziecko wypycha z karty nacięty obrazek autobusu, składa autobus według instrukcji, tak , aby można go postawić. Wykonuje szosę z ciemnego kartonu, ustawia na niej wykonany autobus.

1. Ciekawostki związane z tematem zajęć:
2. Zabawy konstrukcyjne „Transport”. Pojazdy i klocki.

Dziecko buduje z klocków różnego rodzaju konstrukcje związane z pojazdami: garaże, tory kolejowe, stacje, porty, ulice. Mogą również poszerzyć zakres budowy o hotele, domy itp.

1. Rozwiązanie zagadki B. Szelągowskiej „Wakacje”

Morze, góry lub jeziora,

Pociąg wjeżdża już na stację.

Lato wreszcie się zaczęło.

Czas rozpocząć więc…. (wakacje)

1. Słuchanie opowiadania E.Stadmuller „Wakacje” (obrazki z książki s.74-75)

ZAŁACZNIK NR 2.

- Bartek chwalił się, że na wakacje pojedzie do Grecji – opowiadał przy obiedzie Olek. – Mówił, że będzie się uczył nurkować i dostanie od taty cały potrzebny sprzęt.

- Zobaczycie, że będziecie się u nas bawić równie dobrze jak on – chrząknął dziadzio. – Już moja w tym głowa. Postanowiliśmy z babcią, że kupimy wielki dmuchany basen i ustawimy go w ogrodzie.

- Hurra! – zawołała Ada. – a będę w nim mogła puszczać moje kaczuszki?

- Jasne – roześmiała się babcia – i kaczuszki, i łódeczki, i co tam sobie wymyślisz.

- Szkoda, że w ogrodzie nie ma piaskownicy, bo byśmy mieli własną plażę – rozmarzył się Olek.

- To akurat nie problem – włączył się do rozmowy tato. – Cztery deski się znajdą, a sąsiad dziadków, pan Antoni, handluje materiałami budowlanymi, więc na pewno przywiezie parę worków piasku.

- I będzie plaża! – zawołała Ada.

- I huśtawka – dodał dziadzio. – Znalazłem ją na strychu.

- Tę samą na której ja się huśtałem ? – ożywił się tato.

- Tylko nie próbuj tego robić, bo moja biedna grusza ni wytrzyma takiego ciężaru – przestraszył się dziadzio. – Znalazłem ją na strychu.

- Oj tam, oj tam… - mruknął tato. – To mocne drzewo, nawet nie wiesz, ile wytrzymało…

- I Bartek mówił jeszcze, że będzie zwiedzał jakieś strasznie stare budowle – przypomniał sobie Olek.

- Stare budowle, powiadasz – dziadek uśmiechnął się tajemniczo. – Ciekaw jestem, czy on widział kiedyś studnię z prawdziwym żurawiem.

- Takim żywym żurawiem? – zdziwiła się Ada.

- Tak nazywało się urządzenie, którym bardzo dawno temu wyciągano wodę ze studni – wyjaśniła wnuczce babcia.

- Tam, gdzie wybierzemy się na wycieczkę, można zobaczyć prawdziwe chaty kryte strzechą, poletka lnu, stary wiatrak i drabiniasty wóz – taki, jakim jeździł jeszcze mój dziadek.

- W sąsiedniej wsi powstał skansen – wyjaśniła mamie babcia. – I naprawdę jest w nim co zobaczyć.

- Chciałbym, żeby te wakacje już się zaczęły – westchnął Olek. – I nic nie szkodzi, że nie pojadę do Grecji – dodał po chwili.

Rozmowa kierowana przez rodzica na podstawie opowiadania i ilustracji.

Rodzic zadaje pytania;

- Dokąd Bartek pojedzie na wakacje?

- Gdzie wakacje spędza Olek i Ada?

- Co przygotowali dziadkowie, żeby umilić wakacje Adzie i Olkowi?

- Dokąd wy chcielibyście pojechać na wakacje?

- Czym można podróżować w czasie wakacji?

1. Zapoznanie z różnymi środkami lokomocji.

Obrazki przedstawiające różne środki lokomocji np. samochód, samolot, pociąg, rower, autobus, żaglówka, statek, kajak. Dziecko podaje inne nazwy, mówi gdzie można podróżować danym pojazdem (po ulicach, po wodzie, w powietrzu).

Następnie rodzic podaje nazwy środków lokomocji, dzieląc je rytmicznie (na sylaby), a dziecko wskazuje odpowiednie pojazdy. Uwaga!(Dziecko klaśnie tyle razy ile jest sylab!). ZAŁACZNIK NR 3.

1. Ćwiczenia słuchowe „Co to za słowo?”

Rodzic dzieli słowa rytmicznie (na sylaby), np. ka-pe-lusz, chu-stecz-ka, czap-ka, a zadaniem dziecka jest powiedzieć całe słowa.

1. Ćwiczenia dotykowe „Wakacyjne akcesoria”

(np. okulary przeciwsłoneczne, czapka z daszkiem, sandały)

Rodzic daje do ręki dziecku z zasłoniętymi oczami dowolny przedmiot. Zadaniem dziecka jest określenie, co to jest i do czego służy. Po odsłonięciu oczu następuje weryfikacja udzielonych odpowiedzi.

1. Zabawa rozwijająca motorykę małą – „Wakacyjny rysunek”.

Tacka i piasek dla dziecka.

Rodzic daje dziecku tackę z piaskiem i prosi, aby narysowało na niej palcem plażę, morskie fale, słońce i chmury.

1. Zabawy badawcze z wodą „Co będzie pływać, a co nie?”

Dwa szklane pojemniki z wodą (ciepłą i zimną), lekkie przedmioty (kawałek kartki, plastikowa nakrętka, piłeczka pingpongowa) i ciężkie przedmioty (drewniany klocek, metalowy samochodzik, mały kamyk).

Dziecko najpierw dotyka ciepłej wody, a potem zimnej i określa, jaka jest zwykle woda w morzu. Następnie umieszcza w jednym z pojemników kilka przedmiotów i próbują określić, dlaczego jedne toną, a inne nie.

1. Praca plastyczna „Muszelka” (obrazek muszelki, kontur muszelki)

Plastelina i kontur muszelki.

Wyklejanie konturu muszelki plasteliną.

ZAŁACZNIK NR 4.

1. Ćwiczenie pamięci „Zamknij oczy”

Zabawki do piaskownicy.

Rodzic demonstruje dziecku zabawki, zwraca uwagę na ich przeznaczenie, wielkość, kolor, kształt. Następnie wykłada na środek kilka zabawek. Dziecko liczy je i zamyka oczy. Rodzic dokłada jedną zabawkę i prosi, by dziecko otworzyło oczy i wskazało, którą zabawkę dołożył.

1. Zabawa masażyk – „Myjnia”.

Rodzic robi masażyk dziecku na jego plecach, potem zmian ról.

Czynności:

polewanie wodą – gładzi dłonią plecy,

skrapianie szamponem – lekko uderza opuszkami palców,

szczotkowanie karoserii – lekko drapie szybkimi ruchami,

woskowanie – lekko ugniata wewnętrzną stroną dłoni,

suszenie samochodu – pociera, na przemian, dłońmi,

przecieranie szyb i lusterek – wykonuje okrężne ruchy masujące.

1. Zabawa relaksacyjna „Plaża”

[https://chomikuj.pl/Nikusia20/Muzyka/Bia\*c5\*82y+szum/Muzyka\_relaksacyjna\_szum\_morza.\_Relaxation\_music\_sea\_waves,4705178077.mp3(audio)](https://chomikuj.pl/Nikusia20/Muzyka/Bia*c5*82y+szum/Muzyka_relaksacyjna_szum_morza._Relaxation_music_sea_waves,4705178077.mp3(audio))

Nagranie muzyki relaksacyjnej.

Dzieci leżą na dywanie z zamkniętymi oczami. Rodzic prosi, aby wyobraziły sobie, że

*leżą na plaży, świeci mocno słońce i jest im bardzo przyjemnie. Słychać szum morza. Słońce ogrzewa ich nogi, ręce, brzuch, twarz, włosy, ciepły wiatr muska ich twarze, włosy, ręce, nogi, brzuch. Są spokojne i oddychają spokojnie: wciągają powietrze nosem, wypuszczają ustami. Jest im bardzo miło.*

Dziecko powoli otwiera oczy, porusza lekko rękami, nogami, delikatnie unosi się i powoli siada.

1. Słuchanie wiersza B. Szelągowskiej „Bezpieczne wakacje” ZAŁĄCZNIK NR 5.

(obrazki – wakacyjne krajobrazy – morze, góry, jeziora)

Jak wspaniale! Już wakacje.

To najlepsza pora roku!

Można pływać sobie w morzu

Albo wskoczyć do jeziora….

Na szczyt w górach wspiąć się warto!

Jak tam pięknie i wysoko!

W zeszłym roku po raz pierwszy

Zobaczyłem Morskie Oko!

Ale zawsze pamiętajmy,

by dorosłych się pilnować.

Chodzić w górach – lecz po szlakach,

Kremem z filtrem się smarować.

Czapkę nosić – taką z daszkiem

- porażenia się unika.

Kąpać się w strzeżonych miejscach

i pod okiem ratownika.

I rodziców trzeba słuchać.

Kto tak robi, ten ma rację.

Ach jak miło, jak wesoło,

bo już przecież są wakacje!

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

- Dlaczego zawsze trzeba pilnować się dorosłych?

- Co to są górskie szlaki? Dlaczego trzeba się ich pilnować?

(Rodzic może wyjaśnić znaczenie wyrażenia „górskie szlaki”)

- Dlaczego latem smarujemy się kremem z filtrem?

- Do czego jest potrzebna latem czapka z daszkiem?

- Dlaczego można pływać tylko w miejscach, gdzie jest ratownik?  
 - Jakie macie rady dla innych przedszkolaków na wakacje? Co można robić,

a czego nie wolno?

1. Zabawa dydaktyczna „Numer alarmowy”

Obrazki z numerem alarmowym 112 i pojazdami uprzywilejowanymi (wozem strażackim, radiowozem policyjnym, karetką pogotowia).

Rodzic prezentuje numer alarmowy 112. Rodzic odczytuje go, a następnie dziecko robi to samo i mówi, w jakich sytuacjach powinno się pod niego dzwonić. Rodzic prezentuje obrazki pojazdów służb ratunkowych, które można wezwać, dzwoniąc pod numer 112.

Uwaga! Aby łatwiej było dziecku zapamiętać numer 112, można wskazać na czoło (1), nos (1), uszy (2).

1. Utrwalenie poznanych zasad dotyczących bezpieczeństwa w czasie wakacji.

Rodzic wypowiada kolejne zdania, a dziecko mówi; TAK lub NIE.

- W lesie można palić ognisko, gdzie się chce. (nie)

- Przed wyjściem na plażę należy posmarować skórę kremem z filtrem (tak)

- Na plaży wolno śmiecić (nie)

- Na górskie wyprawy można się wybrać w klapkach (nie)

- W czasie jazdy na rowerze trzeba mieć kask (tak)

- Zawsze trzeba pilnować się dorosłych (tak)

1. Praca plastyczna „Słoneczko” ZAŁACZNIK NR 6.

Żółta plastelina, żółta farba, pędzel, kontur słoneczka z promieniami.

Dziecko otrzymuje kontur słoneczka. Maluje jego środek farbą, a promienie wykleja plasteliną.

1. Nagroda dla „Biedronek” – bajka „Bolek i Lolek na wakacjach – morska przygoda”

<https://www.youtube.com/watch?v=UNQunVpD6mI>

ZAŁĄCZNIKI:

* NR1 – Karty grafomotoryczne; kolorowanki.
* NR 2 – Ilustracje do opowiadania (pliki jpg).
* NR 3 – Środki lokomocji.
* NR 4 – Obrazek z muszelkami; kontur muszelki.
* NR 5 – Obrazek przedstawiający krajobrazy (góry/morze/jezioro); obrazek przedstawiający służby ratunkowe.
* NR 6 – Kontur słoneczka.