Grupa Biedronek (11.05-15.05.2020 r)

Temat tygodnia: **Moja ojczyzna.**

1. Wiersz.

Powiewa flaga gdy wiatr się zerwie,

a na tej fladze jest biel i czerwień.

Czerwień to miłość, biel serce czyste,

takie są nasze barwy ojczyste.

1. Piosenka „Jestem Polakiem”

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM>

Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajna i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił  
Chcemy byś również kochał ja i ty  
I ty  
  
Ciuchcia na dworcu czeka  
Dziś wszystkie dzieci pojada nią by poznać kraj  
Ciuchcia pomknie daleko  
I przygód wiele na pewno w drodze spotka nas  
  
Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajna i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił  
Chcemy byś również kochał ja i ty  
I ty  
  
Pierwsze jest Zakopane  
Miejsce wspaniała  
Gdzie góry i górale są  
Kraków to miasto stare  
W nim piękny Wawel  
Obok Wawelu mieszkał smok  
  
Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajna i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił  
Chcemy byś również kochał ja i ty  
I ty  
  
Teraz to już Warszawa  
To ważna sprawa  
Bo tu stolica Polski jest  
Wisła, Pałac Kultury, Królewski Zamek  
I wiele innych, pięknych miejsc  
  
Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajna i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił  
Chcemy byś również kochał ja i ty  
I ty  
  
Toruń z daleka pachnie  
Bo słodki zapach pierników kusi mocno nas  
Podróż skończymy w Gdański  
Stąd szarym morzem można wyruszyć dalej w świat  
  
Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajna i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił  
Chcemy byś również kochał ja i ty  
I ty  
  
Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajna i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił  
Chcemy byś również kochał ja i ty  
I ty

1. Karta pracy – 15 (W razie konieczności pobrania Kart Pracy cz. 2 należy **zawsze** wrócić do załącznika z pierwszego tygodnia o nazwie „Karty pracy cz.2.pdf”)
2. Karty grafomotoryczne dla 4 - latków – dzieci piszą ołówkiem po kropkach i kolorują obrazek. Kolorowanka dla 3-latków.

(ZAŁĄCZNIK NR 1)

1. Wyprawka plastyczna 4-latków

Karta – 27; dziecko kończy rysować flagę po śladzie, koloruje flagę czerwoną kredką w odpowiednim miejscu.

1. Ciekawostki związane z tematem zajęć:
2. Film „POLSKA – moja ojczyzna cz.1 (+ zadania dla dzieci)”

<https://www.youtube.com/watch?v=Xv7DNwMDoAM&t=14s>

1. Film „POLSKA – moja ojczyzna cz.2 (miasta)”

<https://www.youtube.com/watch?v=JPB6tA0U214&t=3s>

1. Ćwiczenia językowe „Co może być polskie?”

Rodzic podaje kilka przykładów tego, co może być polskie (np. przedszkola, szkoły, drogi, język, tańce) a następnie dziecko podaje swoje przykłady tego, co kojarzy im się z Polską. Po każdym podanym przykładzie powtarzają za Rodzicem zdanie: *Polski (np. język) mamy, jesteśmy Polakami!*

1. Ćwiczenia logopedyczne

* *Kolory flagi –* Rodzic podaje kolory flagi. Gdy mówi *biały* – dziecko unosi język do góry, w stronę nosa, gdy mówi *czerwony* – język opuszcza na dolną wargę.
* *Chorągiewki –* tak jak chorągiewki poruszają się na wietrze, tak dzieci poruszają językiem po górnej wardze, od jednego kącika ust do drugiego.
* *Orzeł* – dzieci wysuwają język do przodu, unosząc jego czubek do góry i poruszają nim na boki, tak jak orzeł swymi skrzydłami.
* *Wędrówka po Polsce* – przy szeroko otwartej jamie ustnej dzieci wysuwają język do przodu i poruszają nim do góry, w dół, w prawą stronę, w lewą stronę.

1. Ćwiczenia małej motoryki – *Polska w kolorach.*

Kontur Polski wydrukowany na brystolu, plastelina w kolorze białym i czerwonym. Rodzic pokazuje, w jaki sposób należy wykonać małe kuleczki z plasteliny. Dziecko odrywa kawałeczki plasteliny, lepi z nich kuleczki i wypełnia nim kontur Polski: białym kolorem od góry a czerwonym – od dołu (ZAŁĄCZNIK NR 2).

1. Nagranie Mazurka Dąbrowskiego.

Rodzic zapoznaje dzieci z nagraniem Mazurka Dąbrowskiego, zwracając uwagę, że to hymn naszego kraju. Rodzic pokazuje postawę, jaką należy przyjąć podczas słuchania lub śpiewania hymnu Polski (ZAŁĄCZNIK NR 3).

1. Zabawa relaksacyjna.

Nagranie muzyki relaksacyjnej (odgłosy lasu i śpiew ptaków)

Rodzic prosi, aby dziecko położyło się na plecach i posłuchało jego opowieści z zamkniętymi oczami. (w tle muzyka) (ZAŁĄCZNIK NR 4).

*Postanowiliśmy wspólnie wybrać się do lasu. Spakowaliśmy nasze plecaki i wyruszyliśmy przed siebie. Wsiedliśmy do pociągu, który zatrzymał się w małej miejscowości. Ponieważ dzień był słoneczny, zrobiliśmy sobie spacer. Po dotarciu na miejsce naszym oczom ukazała się piękna i cicha polana. Nie było tam nikogo. Słychać było tylko śpiew ptaków i szum drzew. Rozłożyliśmy koce i położyliśmy się na nich, obserwują jak na niebie wolno przesuwają się chmury. Zasnęliśmy. Po jakimś czasie obudziło nas kapanie kropel deszczu. Szybko zebraliśmy nasze rzeczy i pobiegliśmy do pociągu, który zawiózł nas do naszej miejscowości. To była cudowna wyprawa!*

Dziecko otwiera oczy i opowiada o swoich wrażeniach (co słyszało, czy to było przyjemne).

1. Rozmowa przy mapie – *Kolory na mapie.*

Mapa fizyczna Polski.

Dziecko z pomocą Rodzica wskazuje na mapie góry, morze, rzeki, jeziora, miasta itp. Wspólnie obserwują, jakimi kolorami są oznaczone. (ZAŁĄCZNIK NR 5).

1. Rodzic przybliża dziecku pojęcie „stolica”, podaje nazwę Warszawy jako stolicy Polski.

Słuchanie wiersza Z. Dmitrocy *„Legenda o warszawskiej Syrence”.*

Piękna Syrenka, co w morzu żyła,

raz do Warszawy Wisłą przybyła.

Zauważyli ją tam rybacy,

gdy przeszkadzała im w ciężkiej pracy.

Rybacy dla niej życzliwi byli,

bo się jej pięknym śpiewem wzruszyli.

Ale zły kupiec złapał ją w wodzie

i potem trzymał w ciasnej zagrodzie.

Z żalu i smutku zaczęła płakać,

na pomoc przyszedł jej syn rybaka.

Syrenka za to podziękowała

i bronić miasta przyobiecała.

Od tamtej pory, i dniem i nocą

służy Warszawie swoją pomocą.

Rodzic zadaje pytania:

*- Gdzie mieszkała Syrenka?*

*- Co zrobił Syrence kupiec?*

*- Kto uratował Syrenkę?*

*- Co obiecała Syrenka w podziękowaniu za ratunek?*

Dziecko koloruje herb Warszawy – Syrenkę (ZAŁĄCZNIK NR 6).

1. Ćwiczenia grafomotoryczne *„Wisła”.*

Tacka z piaskiem lub drobną kaszą.

Dziecko rysuje na tacce z piaskiem wzory fal rzecznych z jednoczesnym naśladowaniem wiatru i wody: szszsz….

1. Zabawa matematyczna *„* *Ile kropek ma biedronka?”.*

Rodzic rysuje czerwonym mazakiem kształt biedronki, a czarnym – kropki na jednej połowie. Prosi dziecko, by dorysowało tyle samo kropek po drugiej stronie. Dziecko liczy kropki.

1. Zabawa na spostrzegawczość *„Czerwone i białe”.*

Dziecko rozgląda się po pokoju i wskazuje przedmioty w czerwonym i białym kolorze.

1. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelągowskiej „Moja Ojczyzna”

Rodzic prezentuje wiersz. Powtarza go, a dzieci za nim, fragmentami: *Ho, ho, ho, he, he, he! Dla Ojczyzny śpiewać chcę”.*

Spoglądam na flagę, jak dumnie powiewa.

„Kocham Cię, Ojczyzno”

serce moje śpiewa.

Ho, ho, ho, he, he, he!

Dla Ojczyzny śpiewać chcę.

Kocham wioski, miasta,

Kocham lasy, góry!

I Morze Bałtyckie

i jeszcze Mazury…

Ho, ho, ho, he, he, he!

Dla Ojczyzny śpiewać chcę.

Kocham hymn, nasz język

i Orła Białego.

„Kocham Cię Ojczyzno!”

- płynie z serca mego.

Ho, ho, ho, he, he, he!

Dla Ojczyzny śpiewać chcę.

A za kilka lat,

kiedy będę duży,

Chciałbym całym sercem

Tobie Polsko służyć.

Ho, ho, ho, he, he, he!

Dla Ojczyzny śpiewać chcę.

1. Zabawa rytmiczna *„Jesteśmy Polakami!”*

Rodzic prezentuje prosty rytm wraz ze słowami *„Jesteśmy Polakami!”*

Dziecko wyklaskuje go za Rodzicem, wytupuje, uderza dłońmi o podłogę. Może również podawać własny sposób rytmizowania tego tekstu i wymyślać własne słowa związane z tematem.

1. Zabawa konstrukcyjna *„ Budujemy Polskę”.*

Skakanki lub sznurek, klocki.

Rodzic układa na podłodze ze skakanek lub sznurka kontur granic Polski, a zadanie dziecka polega na wypełnieniu go różnego rodzaju budowlami. Dziecko omawia co buduje.

1. Zabawa w kończenie zdań – podsumowanie zajęć.

*Kraj, w którym mieszkam, to…*

*Godło Polski przedstawia….*

*Flaga Polski ma dwa kolory…*

*Gdy słyszymy hymn Polski, musimy…*

1. Bajka, nagroda dla Biedronek ☺ „Bazyliszek”

<https://www.youtube.com/watch?v=mvrGgjPlehs>

ZAŁĄCZNIKI:

* NR1 – Karty grafomotoryczne dla 4 latków i kolorowanki dla 3 latków.
* NR 2 – Kontur Polski (wydrukować na brystolu).
* NR 3 – Hymn Polski „Mazurek Dąbrowskiego”.
* NR 4 – Muzyka relaksacyjna – „Leśny Strumyk w Maju”.
* NR 5 – Mapa fizyczna Polski.
* NR 6 – Syrenka Warszawska w kolorze i kolorowanka.