

Przedmiotowe zasady oceniania z historii dla klasy IV i VI

1. Każdy uczeń zostaje poddany różnym formom oceniania. Są to: sprawdziany z działu, testy z działu, osiągnięcia w konkursach (etap szkolny, powiat, rejon i województwo), test diagnostyczny, odpowiedź ustna- powtórzeniowa lekcja, sprawdziany i testy obejmujące kilka zagadnień tematycznych(mniej niż dział, a więcej niż 3 tematy), odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji, kartkówka, praca projektowa, aktywność(również z zakresu poszerzania wiedzy z regionu, szkoły i patrona), praca w grupach, referat, rozwiązywanie zadań na lekcji, posługiwanie się mapą i tekstem źródłowym.

W szkole obowiązuje wagowy system oceniania. Na zajęciach historii obowiązują następujące wagi:

waga 4- prace kontrolne(test, sprawdziany, poprawy pracy), test diagnostyczny, osiągnięcia w konkursach(etap powiatowy, rejonowy i wojewódzki)

waga 3- sprawdziany(materiał z więcej niż 3 lekcji, mniej niż dział)poprawy sprawdzianów, odpowiedź ustna na lekcji powtórzeniowej,

waga 2- odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji, kartkówka, krótkie formy pisemne, praca projektowa, osiągnięcia w konkursach(etap szkolny), posługiwanie się mapą i tekstem źródłowym.

waga 1- aktywność na lekcji, praca w grupach, referat, wykonanie pomocy naukowych,

Progi śródrocznych i rocznych ocen wagowych określone są w Statucie Szkoły.

0-1,59- ndst

1,60-2,59- dop

2,60-3,59- dst

3,60-4,59-db

4,60-5,59-bdb

5,60-6,00- cel

2. Oceny wystawiane są według skali procentowej:

| | |
|------|---------------------------|
| ndst | 0-30 % zdobytych punktów |
| dop | 31-44% zdobytych punktów |
| dop+ | 45- 50% zdobytych punktów |
| dst | 51-64% zdobytych punktów |
| | |

| | |
|------|----------------------------|
| dst+ | 65-70% zdobytych punktów |
| db | 71- 84 % zdobytych punktów |
| db+ | 85- 90 % zdobytych punktów |
| bdb | 91- 94% zdobytych punktów |
| bdb+ | 95- 96% zdobytych punktów |
| cel | 97- 100% zdobytych punktów |

3. Zasady przeprowadzania testów i sprawdzianów:

-testy, sprawdziany powinny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, natomiast kartkówki nie muszą być zapowiadane,

-uczeń ma prawo zgłosić **nieprzygotowanie (np.)** do lekcji, za które otrzymuje w dzienniku „np.”, zgłaszane jest na początku lekcji i zwalnia ucznia z niezapowiedzianej kartkówki lub odpowiedzi ustnej. W czasie semestru uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie 3 razy, za kolejne otrzymuje ocenę niedostateczną. Jako nieprzygotowanie rozumie się brak zadanych do przyniesienia materiałów, pracy projektowej oraz ogólne nieprzygotowanie z materiału przerobionego na poprzednich lekcjach.

- po każdorazowej nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek nadrobienia zaległości(uzupełnienia zeszytu, ćwiczeń, przerobienia materiału). W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem,

- uczeń nieobecny na teście lub sprawdzianie powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły po czasowej nieobecności; o formie i terminie decyduje nauczyciel,

- każdy uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny w ciągu dwóch tygodni, w formie określonej przez nauczyciela (w uzasadnionych przypadkach termin może być zmieniony). Przy poprawianiu oceny obowiązuje ten sam zakres materiału. Nauczyciel wpisuje do dziennika każdą ocenę z poprawy, nawet jeśli jest ona taka sama lub niższa. Przy ocenianiu śródrocznym i końcoworocznym nauczyciel bierze pod uwagę obie oceny. Każda praca pisemna powinna być sprawdzona, oceniona i oddana maksymalnie po 14 dniach.

4. Warunki otrzymania wyższej niż przewidywalna oceny końcowej.

Uczeń może ubiegać się o wyższą ocenę klasyfikacyjną jeśli spełnia warunki takie jak:

- systematyczne uczęszczanie na zajęcia edukacyjne;

- systematyczne przygotowywanie się do zajęć;
- aktywny udział w lekcjach i innych formach zajęć;
- napisanie każdej pracy pisemnej;
- usprawiedliwianie każdej nieobecności na zajęciach edukacyjnych;
- wykonywanie prac projektowych;
- prowadzenie zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego lub innych wymaganych przez nauczyciela i wynikających z realizowanego programu nauczania;
- spotkały go zdarzenia losowe mogące mieć istotny wpływ na wyniki z danego przedmiotu.

Nauczyciel prowadzący zajęcia ustala termin, sposób poprawy przewidywanej oceny rocznej przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, a także podaje zakres materiału na ocenę o którą uczeń się ubiega. Nauczyciel przed posiedzeniem klasyfikacyjnym dokonuje sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia w obszarze uznanym przez nauczyciela za konieczny.