**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLASY V SP**

**Nauczyciel:** Martyna Woźnica

**Podręcznik:** A. Klimowicz, M. Derlukiewicz, *NOWE słowa na start!* klasa V

Zasady poprawiania ocen, przygotowania do sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek, przedziały procentowe decydujące o ocenie, nagradzanie uczniów za udział w konkursach i inne ustalenia związane z ocenianiem uczniów reguluje WO.

Na ocenę śródroczną i roczną składają się wszystkie oceny cząstkowe obliczane systemem średniej ważonej.

**Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma** | **Waga** | **Opis** |
| **Aktywność na lekcji**  **Przygotowanie do zajęć,**  **Zadania dodatkowe** | 1 | Uczeń ma prawo do **dwóch** nieprzygotowań w semestrze bez poniesienia konsekwencji (brak zadania, brak zeszytu, ćwiczeń, podręcznika, tekstu lektury, lekturownika itp.). Warunkiem jest zgłoszenie go na **początku lekcji.** Zostaje to odnotowane w dzienniku. Trzy nieprzygotowania dają ocenę niedostateczną.  **Jeśli uczeń nie przyznał się do braku zadania domowego i podczas jego sprawdzania okazuje się, że go nie posiada otrzymuje ocenę niedostateczną (wpisaną do zeszytu do podpisu dla rodzica) oraz punkty ujemne z zachowania za próbę oszustwa nauczyciela.** |
| 1 | Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną bardzo dobrą lub celującą – w zależności od jej stopnia. |
| **Kartkówka z ostatniego tematu** | 1 | Może być zapowiedziana z dnia na dzień lub nie. Dotyczy ostatniego omawianego materiału. Może odbywać się na zakończenie lekcji jako podsumowanie. Trwa maksymalnie 15 minut. Nie podlega poprawie |
| **Czytanie** | 2 | **U**czniowie otrzymują ocenę za czytanie. Oceniana jest **płynność, dykcja, interpretacja tekstu, właściwa intonacja, przestankowanie, tempo, stopień zrozumienia**  Uczeń, który otrzymał słaby stopień (ndst., dop., dst.) po pewnym upływie czasu zostaje zapytany ponownie w celu sprawdzenia techniki czytania.  Uczniowie mający opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej w zakresie zaburzeń czytania oceniani są indywidualnie według zaleceń poradni. |
| **Kartkówka** | 2 | Odpowiednik odpowiedzi ustnej – oceniana na tych samych zasadach. Obejmuje 3 ostatnie lekcje, trwa maksymalnie 15 minut. Może być przeprowadzona **bez zapowiedzi.** Nie podlega poprawie. |
| **Odpowiedź ustna** | 2 | Forma nieobowiązkowa – uczeń może zgłosić się do odpowiedzi w celu podniesienia średniej. Obejmuje trzy ostatnie tematu (tak, jak kartkówka). |
| **Osiągnięcia w konkursach** | 2 | Dotyczy osiągnieć w etapie szkolnym |
| **Recytacja** | 3 | Recytacja utworu poetyckiego lub fragmentu prozy odbywa się **przynajmniej raz w półroczu**. Czas potrzebny do przyswojenia tekstu wynosi **7-10** dni (**14 dni dla uczniów mających takie zalecenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej).**  Uczniowie, u których stres wywołany recytacją utworu w obecności całej klasy negatywnie wpływa na poziom recytacji, mogą zaprezentować utwór np. podczas przerwy (w dniu przeznaczonym na recytację) w obecności nauczyciela i wybranego przez ucznia kolegi.  Oceniane są: **dykcja, interpretacja tekstu, opanowanie pamięciowe, właściwa intonacja, tempo.**  Wada wymowy nie ma wpływu na ocenę.  **Ocena niedostateczna musi zostać przez ucznia poprawiona w ciągu 2 tygodni na ocenę pozytywną.** |
| **Dyktando i sprawdzian ortograficzny** | 3 | Przeprowadzane jest po wcześniejszej zapowiedzi, jego celem jest sprawdzenie znajomości zasad ortografii i interpunkcji oraz zastosowanie tej umiejętności w praktyce. Uczniowie z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej (trudności o charakterze dysleksyjnym) oceniani są indywidualnie według zaleceń poradni.  Uczeń, który nie pisał dyktanda w pierwszym terminie, zalicza je z osobami poprawiającymi.  Dyktando jest pisane na kartkach. |
| **Praca pisemna na lekcji** | 3 | Podczas pracy na lekcji i ćwiczenia nowej (bądź starej) formy wypowiedzi uczeń ma możliwość uzyskać ocenę za swoją pracę. |
| **Kartkówka z lektury** | 3 | Może mieć formę testu lub pytań otwartych. Przeprowadzana jest przed omówieniem treści na **drugiej jednostce lekcyjnej poświęconej lekturze** po zapowiedzi i trwa **maksymalnie 15 minut.**  ! Uczeń ma możliwość poprawienia oceny z lektury w ciągu **2 dni**, ponieważ wie, jakie błędy popełnił (został poinformowany o tym przez nauczyciela). Czas ten wynosi dwa dni, ponieważ w innym przypadku nie można stwierdzić czy wiedza na temat lektury została nabyta przez jej przeczytanie, czy jej źródłem były informacje podane na lekcji.  Kartkówka pisana w celu poprawy zawiera **inny** zestaw pytań. Uczeń może wykazać się znajomością treści również podczas pisania pracy klasowej. |
| **Małe formy teatralne** |  | Ta forma **nie jest obowiązkowa** i stanowi uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego. Jeśli nauczyciel zadecyduje o takiej formie przeprowadzenia zajęć, uczniowie zostaną poinformowanie o podziale ról **ok. 2 tygodnie wcześniej**.  Uczeń zostanie oceniony indywidualnie (wyrazistość i ekspresja gry, opanowanie tekstu, zaangażowanie, charakteryzacja, dykcja). Waga oceny zależy od „wielkości roli” jeśli jest to tylko element dramy to waga jest najniższa (1). |
| **Praca klasowa** | 4 | Ma charakter wypracowania i odbywa się po omówieniu lektury na całej lekcji. Uczeń wybiera jeden z trzech zaproponowanych tematów związanych z lekturą.  Ocenie podlega **znajomość treści lektury, związek pracy z tematem, zgodność z formą, poprawność stylistyczna, gramatyczna, interpunkcyjna, ortograficzna.**  Uczniowie ze zdiagnozowaną dysleksją rozwojową oceniani są zgodnie z zaleceniami poradni.  Pisana jest na papierze **kancelaryjnym**. |
| **Sprawdzian gramatyczny** | 4 | Przeprowadzony jest na całej godzinie lekcyjnej, obejmuje cały dział nauki o języku.  Uczeń, który nie pisał testu w pierwszym terminie pisze z uczniami poprawiającymi.  Poprawa sprawdzianu zawiera inny zestaw pytań. |
| **Sprawdzian / test z działu** | 4 | Przeprowadzany na całej jednostce lekcyjnej, obejmuje dział poprzedzony powtórzeniem. Uczeń, który nie pisał testu w pierwszym terminie pisze go z uczniami poprawiającymi.  Poprawa sprawdzianu zawiera inny zestaw pytań. |
| **Czytanie ze zrozumieniem** | 4 | Sprawdzian potwierdzający kompetencje czytania ze zrozumieniem. Zapowiedziany tydzień wcześniej, obejmuje całą jednostkę lekcyjną. Uczeń, który nie pisał testu w pierwszym terminie pisze go z uczniami poprawiającymi.  Poprawa sprawdzianu zawiera inny zestaw pytań. |
| **Prowadzenie zeszytu lekturowego** | 4 | Podczas omawiania lektur Nauczyciel podaje zagadnienia, na które uczeń powinien zwrócić szczególną uwagę. Do uporządkowania lektur służy tzw. lekturownik, który uczniowie mają obowiązek założyć (skoroszyt lub zeszyt formatu a4). Uczeń gromadzi w nim wszelkie notatki związane z lekturami, wkleja karty pracy. Jego prowadzenie będzie sprawdzane po przerobieniu lektury a oceniane oceną raz w semestrze. |
| **Osiągnięcia w konkursach** | 4 | Dotyczy osiągnięć w etapie rejonowym i wojewódzkim |
| **Prowadzenie zeszytu** |  | Do pisania w zeszycie przedmiotowym (formatu **a5**, w **szerokie linie**) uczeń używa długopisu (lub pióra) z **niebieskim/czarnym** tuszem (atramentem); Zakazuje się używania w zeszycie koloru czerwonego, który jest zarezerwowany dla nauczyciela;  Ważne pojęcia uczeń zapisuje **kolorem** innym niż reszta notatki;  Wszelkie kserokopie uczeń ma obowiązek wkleić do zeszytu (chyba, że nauczyciel nakazał inaczej);  Uczeń ma obowiązek **numerowania lekcji** i zapisywania **daty** na marginesie;  Tematy związane z gramatyką uczeń zapisuje **w tylnej części zeszytu**;  Uczeń ma **obowiązek** wypisania pierwszej strony zeszytu, na której znaleźć się ma: imię i nazwisko ucznia, jego numer w dzienniku, klasa oraz nazwa przedmiotu.  Ocena zeszytu jest nieobowiązkowa. Oceniana jest **estetyka, kompletność notatek, ilość błędów ortograficznych**. Ocena zostaje odnotowana i uzasadniona w zeszycie. |

**Poprawianie ocen:** Uczeń może poprawić każdą (1-6, za wyjątkiem kartkówek) ocenę w ciągu dwóch tygodni w terminie ustalonym przez nauczyciela – zawsze PO lekcjach. Każda ocena może być poprawiona tylko raz. Ocena niedostateczna powstała z nagromadzenia nieprzygotowań nie podlega poprawie.

**Inne zasady**:

* Uczeń i rodzice mają prawo wglądu do kartkówek i prac klasowych. Prace klasowe uczniowie zabierają do podpisu rodzicom i oddają nauczycielowi na najbliższej lekcji. Ocena niedostateczna z **każdej** formy aktywności **musi** być podpisana przez rodziców;

Progi procentowe, obowiązujące na sprawdzianach, kartkówkach itp.:

|  |  |
| --- | --- |
| **Procenty** | **Ocena** |
| 97-100 | celujący |
| 95 – 96 | bardzo dobry + |
| 90 – 94 | bardzo dobry |
| 85 – 89 | dobry + |
| 71 – 84 | dobry |
| 65 – 70 | dostateczny + |
| 51 – 64 | dostateczny |
| 45 – 50 | dopuszczający + |
| 30 – 44 | dopuszczający |
| 0 – 29 | niedostateczny |

**Ocenianie dyktanda:** pod uwagę bierze się liczbę popełnionych błędów ortograficznych, przy czym **3 błędy interpunkcyjne lub ortograficzne drugiego stopnia oznaczają 1 błąd ortograficzny.**

**I stopnia:** błędny zapis: rz, ż, ó, u, ch, h - oznacza się je symbolem **ort.**

**II stopnia:** błędny zapis wielka/mała litera, pisownia przeczeń, ą/om, ę/em – oznacza się je symbolem **ort II.**

**III stopnia:** interpunkcyjne, literówki – oznacza się je symbolem **int.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba błędów** | **Ocena** |
| 0 błędów | celujący |
| 1 | bardzo dobry + |
| 2 | bardzo dobry |
| 3 | dobry + |
| 4 | dobry |
| 5 | dostateczny + |
| 6 | dostateczny |
| 7 | dopuszczający + |
| 8 | dopuszczający |
| 9 | niedostateczny |

………………………………...