

SZKOLNY PROJEKT EDUKACYJNY

„Moja mała ojczyzna” dla klas IV-VI

Czas realizacji: marzec 2017 - czerwiec 2017.

Realizacja projektu odbywać się będzie w oparciu o lekcje: języka polskiego, historii i społeczeństwa, przyrody, matematyki, informatyki, muzyki, techniki, plastyki oraz poprzez edukację regionalną na godzinach wychowawczych, organizowanie wycieczek, rajdów i spotkań z ciekawymi ludźmi.

Cele realizacji projektu:

- Kształtowanie lokalnego patriotyzmu i pogłębienie więzi z własnym miejscem zamieszkania.
- Popularyzowanie wiedzy na temat historii, kultury, gospodarki oraz przyrody naszego regionu.
- Rozwijanie zdolności artystycznych (plastycznych, muzycznych, fotograficznych, literackich) oraz umiejętności informatycznych.
- Kształtowanie postaw obywatelskich i prospołecznych.

Podczas realizacji projektu uczniów:

- Zdobywa wiedzę na poszczególnych przedmiotach nauczania oraz godzinach wychowawczych.
- Gromadzi materiały indywidualne, z pomocą nauczycieli, wychowawców i rodziców, którzy wskazują źródła pozyskiwania informacji.
- Wykonuje: pracę plastyczną, zdjęcia i filmy, gazetkę, pracę literacką oraz prezentację multimedialną.
- Uczestniczy w wycieczce po naszej okolicy.
- Bierze udział w konkursach „Moja mała ojczyzna”

Zadania dla klas IV-VI

Osoby odpowiedzialne: wszyscy nauczyciele klas IV-VI

I.p	Zadanie	Uczestnicy	Termin realizacji
1.	Zdobycie informacji o historii, przyrodzie, kulturze i gospodarce naszej małej ojczyzny na poszczególnych przedmiotach i lekcjach wychowawczych.	Wszyscy uczniowie klas IV-VI	Marzec- czerwiec
2.	„Ulicami Baranowa”- spacer po ulicach Baranowa, zapoznanie uczniów z zabytkami.	Wszyscy uczniowie klas IV-VI	Marzec- maj
3.	Spotkania z ciekawymi ludźmi. Spotkanie z kobietami naszej małej ojczyzny, które lubią poezję.	Wszyscy uczniowie Klas IV-VI	marzec
4.	Przygotowanie wystawy fotograficznej- Z aparatem fotograficznym poszukujemy wiosny w mojej małej ojczyźnie. Spotkanie ze znanymi fotografami . Zajęcia otwarte w	Wszyscy uczniowie Klas IV-VI	marzec

	Domu Kultury w Kępnie z instruktorem fotografii.		
5.	„Baranów dawniej i dziś”- spotkania z ciekawymi ludźmi zasłużonymi dla regionu- mieszkańcami Gminy Baranów- poznanie historii miejscowości i regionu.	Wszyscy uczniowie klas IV-VI	Marzec- kwiecień
6.	Spotkanie z miłośnikiem Ziemi Kępińskiej- panem Marianem Lorenzem.	Wszyscy uczniowie Klas IV-VI	kwiecień
7.	Rajdy rowerowe.	Uczniowie klas V-VI	kwiecień- czerwiec
8.	Prezentacja własnej twórczości literackiej. Konkurs literacki.	Wszyscy uczniowie klas IV-VI	kwiecień
9.	Film „ Moja mała ojczyzna”.	Wszyscy uczniowie klas IV-VI	maj
10.	Zajęcia redakcyjne- pisanie sprawozdań i krótkich notatek kronikarskich. Zamieszczanie na stronie internetowej szkoły.	Wszyscy uczniowie klas IV-VI	Marzec- czerwiec
11.	Wycieczki do Muzeum Ziemi Kępińskiej.	Wszyscy uczniowie klas IV-VI	Marzec- czerwiec
12.	„ Przyroda i turystyka”- zapoznanie uczniów z fauną i florą zamieszkałej okolicy. Spacer na pobliską łąkę i las. Konkurs na kompozycje kwiatowe utrwalone w obiektywie- wystawa.	Wszyscy uczniowie klas IV-VI	Kwiecień- maj
14.	Puszczanie latawców na pobliskiej łące.	Wszyscy uczniowie klas IV-VI	Kwiecień- maj
15.	Wycieczka rowerowa do Grębanina- pracowni rzeźbiarskiej i kościoła- pokaz rzeźb.	Uczniowie klas V-VI	maj
16.	„Kuchnia polowa w plenerze”- poznanie tradycyjnych potraw naszego regionu.	Wszyscy uczniowie klas IV-VI	czerwiec
17.	Piosenka o mojej małej ojczyźnie.	Wszyscy uczniowie klas IV-VI	czerwiec
18.	Podchody- konkurs wiedzy o naszej miejscowości.	Wszyscy uczniowie klas IV-VI	czerwiec

Umiejętności ucznia zdobyte podczas prac nad projektem:

- wzbogacenie wiedzy o naszej małej ojczyźnie i związanych z nią postaciach, wydarzeniach i obiektach,
- samodzielne zdobywanie informacji,
- doskonalenie umiejętności technicznych,
- doskonalenie umiejętności plastycznych,
- doskonalenie umiejętności polonistycznych,

- zdobywanie umiejętności fotograficznych,
- doskonalenie umiejętności z zakresu informatyki

Spodziewane efekty:

- integracja społeczności szkolnej i klasowej,
- wzmocnienie związków emocjonalnych ze środowiskiem lokalnym,
- wzrost zainteresowania historią swojej małej ojczyzny(przyroda, kultura, tradycja, zajęcia mieszkańców),
- umiejętność współpracy w grupie, wzajemna pomoc w sytuacjach trudnych,
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
- pogłębienie zainteresowań uczniów,
- przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w kulturze,
- nabycie przez uczniów umiejętności efektywnego poszukiwania właściwych informacji,
- dostrzeganie walorów miejsca, w którym uczniowie mieszkają.

Ewaluacja:

- konkursy, wystawy, prezentacja filmu,
- ankieta