**ZADANIA – TYDZIEŃ ÓSMY**

**Poniedziałek 11 maja 2020**

Krąg tematyczny : Tajemnice książek

Temat zajęć**: Jak powstaje książka?**

1. **,,Jak powstaje papier**?” – projekcja filmu edukacyjnego

<https://www.youtube.com/watch?v=xdfpRSZVgFI>

1. **Zabawa matematyczna ,,Opowiadanie o papierze”** – potrzebna będzie kartka i ołówek. Zadaniem dziecka jest zapisanie działań występujących w opowiadaniu.

-W pewnym lesie stały obok siebie cztery drzewa- wysokie i stare. Pewnego dnia drwale ścieli jedno z nich. Ile drzew zostało? (4-1=3)

-Leśnicy posadzili na polanie dwa drzewa, a następnego dnia dosadzili pięć kolejnych. Ile drzew rosło na polanie? (2+5=7)

-Ciężarówka wiozła do tartaku osiem ściętych drzew. Po drodze zatrzymała się w miejscu wycinki i pracownicy zapakowali na ciężarówkę jeszcze jedno drzewo. Ile drzew było razem na przyczepie ciężarówki? (8+1=9)

-W tartaku pracownicy pocięli trzy drzewa, a następnie jeszcze cztery. Ile drzew pocięli? (3+4=7)

1. **,,Kto tworzy książkę?”** – omawianie ilustracji z podręcznika str. 66-67 , odpowiadanie na pytania tam zamieszczone. Rodzic wymienia postaci, a dziecko wyszukuje je na ilustracji: autor, redaktor, grafik, drukarz. Dzieci określają, jakie czynności wykonuje ta osoba w procesie tworzenia książki.
2. **Próba czytania tekstu**- podręcznik str. 67
3. **,,Jak powstaje książka”** -Wysłuchanie opowiadania M. Bennewicz

<https://www.youtube.com/watch?v=IsJD930hqgQ>

Pytania do opowiadania:

-W jaki sposób Ada i Adam pomagali robić papier?

-W jaki sposób tworzono książki przed pojawieniem się nowoczesnych drukarni?

5. **Wykonanie kart pracy nr 6 ( obie strony) oraz 10 (pierwsza strona)**

6. **Zakładka do książki –** praca plastyczna. Przykładowe zakładki ☺



**Zadania dla chętnych**

-Tworzymy papier czerpany według instrukcji z filmu

<https://www.youtube.com/watch?v=Sr_0Au-_nS4>

**Wtorek 12 maja 2020**

Krąg tematyczny : Tajemnice książek

Temat zajęć**: W księgarni**

1. **Ćwiczenia gimnastyczne**

**-** „*Tajemnicza książka”-* dziecko otrzymuje książkę, którą kładzie na głowę i stara się utrzymać ją w tej pozycji, podczas gdy rodzic wydaje kolejno polecenia: Obracamy się, tańczymy, chodzimy bokiem, kucamy, chodzimy do tyłu…

- *„W księgarni”-* dziecko leży na boku. Na hasło.: Książki się otwierają przechodzą do leżenia na wznak, wyciągają na boki wyprostowane ręce i nogi. Na hasło: Kartki się przewracają klaszczą w dłonie. Rodzic mówi, ile stron ma książka, a dziecko tyle razy klaszcze. Na hasło: Książki się zamykają dzieci powracają do pozycji wyjściowej. Leżenie na bokach, nogi podkurczone. Gdy rodzic powie: Książki stoją na regale, dziecko przechodzi do stania na baczność.

-„*Odgadywanie tytułów bajek”-* rodzic przedstawia dziecku za pomocą gestów, ruchów i rekwizytów postać z bajki (np. Kubuś Puchatek, Król Lew, Śpiąca królewna, 101 dalmatyńczyków). Zadaniem dziecka jest odgadnąć jaką postać rodzic ma na myśli. Gdy padnie poprawna odpowiedź, następuje zmiana ról.

- „*Nasze nogi”-* dziecko i rodzic tworzą parę. Przechodzą do leżenia na plecach. Dotykają się stopami w taki sposób, aby nogi zgięte w kolanach tworzyły w powietrzu kąt prosty. „Siłują się” stopami, próbując wyprostować nogi. Ćwiczenie wykonują tak, żeby nie odrywać stóp od stóp partnera. Następnie odpychają się od siebie stopami.

1. **Wielki skarb- wysłuchanie wiersza**

**,,Wielki skarb” B. S. Kossuth**

Mam przyjaciela – wielki skarb,

największą radość w świecie.

Któż to? Aha, nie powiem, nie…

Z łatwością odgadniecie.

 Chciałbym z nim przebyć cały dzień,

lecz mi nie daje niania.

– Ej, Jurku, chodź, na spacer czas,

 dość tego już czytania.

Tak, książka to przyjaciel mój –

przyjaciel prawie żywy.

On opowiada cudów moc,

 o świecie prawi dziwy.

O górach, morzach niesie wieść,

 o naszej własnej ziemi,

wypowie wiersz lub cudną baśń –

czym? – Literkami swymi.

Więc cieszę się, że książkę mam.

Och, czytać pragnę wiele!

 Nie niszczę ich, bo książki me –

najlepsi przyjaciele.

*Pytania do wiersza:*

-Co oznacza sformułowanie ,,Książka moim przyjacielem?”

-Czy autor miał na myśli takiego przyjaciela, z którym można się bawić, biegać?

1. **Wykonanie zadań w karcie pracy nr 7 (obie strony)**
2. **,,Księgarnia”- zabawa matematyczna (wyprawka plastyczna karta 10-pieniądze)**

Rodzic rozkłada na stoliku różne książki, kolorowanki, komiksy itp. Każdy rodzaj książki ma inną cenę, np. 1 zł, 2 zł, 5 zł itp.

Dziecko jest klientem, które chce kupić, co najmniej trzy książki w dowolnych cenach. Po zakupach musi zapłacić pieniędzmi z wyprawki.

Następnie następuje zamiana- tym razem dziecko jest księgarzem, a rodzic kupującym.

1. **Wykonanie karty pracy nr 8 (pierwsza strona)**
2. **,,Zagadki- rymowanki”**

W Krakowie mieszka wawelski smok,

co zieje ogniem przez cały… (*rok*)

Kto z krasnalami w tym domku mieszka?

To jest na pewno Królewna (*Śnieżka*).

Kto był dobry dla Kopciuszka?

Chrzestna matka, czyli (*wróżka*).

Czerwony Kapturek do babci wędrował,

Lecz wilk się zaczaił, za drzewem się (*schował*).

Groźna Baba Jaga domek ma z piernika.

Kto ją spotka w lesie, niechaj prędko (*zmyka*).

Gdy kot buty dostał,

Janek księciem (*został*).

Rzecz to znana, całkiem pewna,

Że Pinokio powstał z (*drewna*).

1. **Wykonanie karty pracy nr 8 (druga strona) oraz 9 (obie strony)**
2. **Zabawa dydaktyczna ,,Jak się czuję, gdy…?”** – Wyprawka plastyczna- karta 47

Rodzic czyta zdania, a zadaniem dziecka jest za pomocą papierowych pasków z rysunkami oczu i ust pokazać , jak się wtedy czuje.

-Jak się czujesz kiedy mama całuje cię na dobranoc?

-Jak się czujesz gdy uderzysz się w kolano?

-Jak się czujesz gdy dostajesz wymarzony prezent na urodziny?

-Jak się czujesz jak koleżanka lub kolega zabiorą twoją zabawkę?

-Jak się czujesz gdy się czegoś wystraszysz?

**ŚRODA 13 maja 2020**

Krąg tematyczny : Polska to mój dom

Temat zajęć**: Polskie symbole narodowe**

**Tematyka symboli narodowych została już poruszona z okazji świąt majowych, ale poniżej znajdują się informacje, które przypomną i poszerzą waszą wiedzę.**

1. **,,Polska”- wysłuchanie wiersza**

**,,Polska” M. Strzałkowska**

Polska leży w Europie.

Polska to jest kraj nad Wisłą.

Polska leży nad Bałtykiem.

I to wszystko? Nie! Nie wszystko!

Polska naszą jest ojczyzną –

Tu żyjemy, tu mieszkamy.

Tu uczymy się, bawimy,

I marzymy, i kochamy.

Herb, czasami zwany godłem,

To jest wspólny znak rodaków.

Orzeł na czerwonej tarczy

To odwieczny herb Polaków.

Flaga jest symbolem państwa.

Tak wygląda polska flaga –

Biały kolor to szlachetność,

Czerwień – męstwo i odwaga.

Polskim Hymnem Narodowym

Jest „Mazurek Dąbrowskiego”.

„Jeszcze Polska nie zginęła” –

Któż z Polaków nie zna tego?

1. **Projekcja filmu edukacyjnego o symbolach narodowych**

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

Flaga



Godło



Hymn



<https://www.youtube.com/watch?v=ioUutRw9WeQ>

-W jakich okolicznościach słychać hymn Polski?

-W jaki sposób powinniśmy słuchać hymnu?

1. **Układamy napis**- dzieci układają wyrazy z użyciem ALFABETU : Polska, flaga, mapa, dom.
2. **Wykonanie karty pracy nr 11** (obie strony)
3. **Stolicą Polski jest Warszawa** – obejrzyj krótki filmik o zabytkach oraz najważniejszych budowlach w stolicy

<https://www.youtube.com/watch?v=LsJBMazVrZ8>

oraz posłuchaj krótkiej legendy o powstaniu Warszawy

<https://www.youtube.com/watch?v=2X9THxfuGRs>

1. **Wykonanie karty pracy nr 12** (obie strony)

**Czwarek 14 maja 2020**

Krąg tematyczny : POLSKA TO MÓJ DOM

Temat zajęć**: „Polskie krajobrazy”**

1. Dzisiejszy dzień rozpoczniemy od **zabawy z rymami.** Rodzic czyta rymowankę, dziecko uważnie słucha i kończy wierszyk jednym wyrazem.

Zosia koszyk grzybów niesie, bo od rana była w ……. .

Wojtek chciałby pójść do lasu, ale nie ma na to …….. .

Tutaj rosły 2 maślaki, ale zjadły je ……… .

Julek na łące był dzisiaj z rana, widział tam żaby oraz ……… .

Stasio na łące spotkał ropuchę, co polowała właśnie na ……… .

1. Przyjrzyj się mapie Polski. Co na niej widzisz?
* Wypisane krainy geograficzne,
* Największe miasta,
* Rzeki, Morze Bałtyckie,
* Widzimy też kolory. Te kolory pokazują nam zróżnicowane krajobrazy, które występują w Polsce: kolor zielony to niziny, żółty wyżyny, pomarańczowy aż do bordowego to góry. Takie zróżnicowane miejsca mamy w Polsce.



1. Obejrzyj ciekawy film edukacyjny o polskich krajobrazach.

<https://www.youtube.com/watch?v=fTAKRwHG09I>

1. Wykonaj kartę pracy nr 13.

|  |
| --- |
| **Zapamiętaj! Nazwy państw zawsze piszemy WIELKĄ LITERĄ.**  |

1. Zapamiętaj, że nazwy państw piszemy zawsze WIELKĄ LITERĄ!
2. Zadanie dla chętnych.

Wybierz sobie mapę i pokoloruj lub pomaluj ją tak, aby były na niej różne formy uksztaltowania terenu. Możesz zaznaczyć jeszcze stolicę Polski, Wisłę oraz swoją miejscowość.

 

**Piątek 15 maja 2020**

Krąg tematyczny : POLSKA TO MÓJ DOM

Temat zajęć**: „Szlakiem Wisły”**

1. Obejrzyj ilustracje w podręczniku str. 69. Odszukaj Wisłę, odczytaj jeśli potrafisz miasta zaznaczone na mapie.

|  |
| --- |
| **Zapamiętaj! Nazwy miast i rzek zawsze piszemy WIELKĄ LITERĄ.**  |

Wisłą, nasza największa rzeka rozpoczyna swój bieg w województwie śląskim. **Wisła** swoje źródła ma u stóp Baraniej Góry w Beskidzie Śląskim, wpływa do Zatoki Gdańskiej, a następnie do Morza Bałtyckiego.

1. Wysłuchaj wiersza Elżbiety Śnieżkowskiej-Bielak „Zagadki znad Wisły”. Będą to zagadki dotyczące miast , które Wisła mija podczas swojej długiej podróży z gór do morza. Proszę je odgadnąć. Spróbuj odszukać te miasta na mapie.

Zagadka pierwsza

Popłyniemy Wisłą

Razem z rybitwami,

Zobaczymy miasta,

 Co leżą przed nami.

 Już zakręca rzeka

I czule oplata

Miasto, co pamięta

Dawne dni i lata.

Bogactwo i chwałę,

Mężnych królów wielu,

Którzy tu rządzili

Na polskim Wawelu.

Każde dziecko teraz

Na pewno odpowie,

Gdzie jest zamek Wawel?

No, proszę? W (Krakowie).

Zagadka druga

Na brzegu Syrenka,

Miasta swego broni.

Tarczą się osłania

I miecz trzyma w dłoni.

Dalej – Stare Miasto –

Barwne kamieniczki.

Zbiegają ku Wiśle

Wąziutkie uliczki

Zamek, a przed zamkiem

Na szczycie kolumny

Stoi sam król Zygmunt

Z miasta swego dumny.

Więc jakie to miasto,

Gdzie wciąż mieszka sława?

To stolica Polski,

A zwie się (Warszawa).

Zagadka trzecia

Teraz popłyniemy

Do miasta pierników,

Sporo się dowiemy

Tu o Koperniku.

Kiedy wyruszymy

Ulicami miasta,

Pomnik astronoma

Przed nami wyrasta.

To jego nauka

Sprawiła, że może

Teraz kosmonauta

W gwiezdne mknąć przestworze.

Pierniki tu lepsze

Niż piecze babunia.

Gdzie dopłynęliśmy?

Do miasta (Torunia).

Zagadka czwarta

Płyńże, miła Wisło,

Płyń, Wisło szeroka!

Wtem, słońce zabłysło –

Przed nami zatoka!

Wisła z sinym morzem

Zostać zapragnęła

I o rannej zorzy

Do morza wpłynęła.

Patrzy na ich przyjaźń

Neptun i po pańsku

Informuje Wisłę,

Że jest wreszcie w (Gdańsku)

1. Wprowadzenie liter „J,j” na podstawie wyrazu podstawowego „jama”

- omówienie modelu budowy wyrazu (podział na sylaby głoski – w tym samogłoski i spółgłoski) ,

- omówienie wyglądu liter, sposobu ich zapisu w liniaturze.

1. Wykonanie zadań z karty nr 14.
2. Obejrzyj mapę, na niej zamieszczone są różne stroje regionalne, które spotkamy w Polsce. Następnie odszukaj **karty nr 48-49 z WYPRAWKI** Przygotuj sylwety dziewczynki i chłopca oraz stroje regionalne. Umieść stroje na sylwetkach. Zastanów się, w którym rejonie Polski takie stroje występują.



1. ZADANIA DLA CHĘTNYCH:
* Układanie wyrazów z nową literką z wykorzystaniem **ALFABETU** np. jajko, Jola, maj, majster, wujek, Jurek….
* Wykonanie karty pracy z książki „Kropki, kreski…”
* Rozwiąż zadania matematyczne

