**System oceniania w klasach I-III**

**§ 63. 1.** Zasady szkolnego systemu oceniania w klasach I-III

2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów w klasach I – III

a) formy ustne: różnego rodzaju wypowiedzi, czytanie, recytacja, śpiew,

b) formy pisemne: testy i zadania różnego typu, pisanie z pamięci i ze słuchu,

c) prace plastyczno – techniczne,

d) aktywność ruchowa

1. Oceny cząstkowe z prac pisemnych (sprawdzianów, testów) ustala się na podstawie przeliczenia uzyskanych przez ucznia punktów na procenty wg następującej skali:

0-30% zdobytych pkt – ocena ndst

31-50% zdobytych pkt – ocena dop

51-70% zdobytych pkt – ocena dst

71-90% zdobytych pkt – ocena db

91-96% zdobytych pkt – ocena bdb

97-100% zdobytych pkt – ocena cel

1. W celu sprawdzenia umiejętności czytania przeprowadza się wewnątrzszkolne badanie techniki czytania według następującego kalendarza:

- klasa I – na koniec roku szkolnego

- klasa II i III – na półrocze i na koniec roku szkolnego ( styczeń, czerwiec )

1. Na koniec roku szkolnego przeprowadza się w klasie III badanie wyników nauczania obejmujące umiejętności z zakresu edukacji polonistycznej i matematycznej i społeczno-przyrodniczej
2. Karty pracy, sprawdziany oraz prace plastyczne wykonane przez dziecko na zajęciach przechowywane są w teczkach i udostępnione rodzicom ( opiekunom prawnym ) na zebraniach klasowych lub konsultacjach indywidualnych.
3. Na półrocze i na koniec roku szkolnego na podstawie kart pracy, sprawdzianów, obserwacji pedagogicznej nauczyciel wystawia ocenę opisową.
4. W klasach I – III ocena z zachowania jest oceną opisową.
5. Uczeń klas I – III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.
6. Uczeń klas I – III nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej tylko w wyjątkowych przypadkach uzasadnionych opinią wydaną przez lekarza lub Poradnię Psychologiczno -Pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną.
7. Postępy uczniów w nauce będą odnotowane w dziennikach lekcyjnych za pomocą cyfr:

6 – celujący

5 – bardzo dobry

4 - dobry

3 – dostateczny

2 – dopuszczający

1 - niedostateczny

Przy zapisie wyników obserwacji pedagogicznej oraz wyników sprawdzianów ocenianych punktowo i cyfrowo dopuszcza się stosowanie znaków „+”(z wyjątkiem cyfry 6) i „-” .

Cyfrę 6 w dzienniku zajęć uzyskuje uczeń, który:

* potrafi zaprezentować umiejętności i wiadomości określone jako pełne wymagania programowe na danym poziomie edukacji wczesnoszkolnej,
* rozwiązuje problemy praktyczne i teoretyczne ( zadania twórcze, trudne i złożone), których wykonanie wymaga wykorzystania wiedzy i zastosowania jej w nowych sytuacjach.

Cyfrę 5 w dzienniku zajęć uzyskuje uczeń, który:

* potrafi w dowolnej formie zaprezentować umiejętności i wiadomości w zakresie pozwalającym na rozumienie większości treści nauczania lub ujęte jako pełne wymagania programowe na danym poziomie edukacji, które w następnej klasie będą powtórzone, poszerzone i utrwalone
* samodzielnie rozwiązuje typowe zadnia praktyczne lub teoretyczne

Cyfrę 4 w dzienniku zajęć uzyskuje uczeń, który:

* prezentuje umiejętności i wiadomości ujęte w podstawowych wymaganiach programowych na danym etapie edukacji wczesnoszkolnej, a zatem posiada umiejętności umożliwiające dalsze uczenie się i umiejętności niezbędne w życiu,
* rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasami przy pomocy nauczyciela.

Cyfrę 3 w dzienniku zajęć uzyskuje uczeń, który:

* prezentuje umiejętności konieczne w zakresie ustnego i pisemnego sposobu porozumiewania się na lekcji i w życiu codziennym; posiada więc umiejętności ujęte jako podstawowe wymagania programowe, lecz ich nie wyczerpuje,
* rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela.

Cyfrę 2 w dzienniku zajęć uzyskuje uczeń, który:

* prezentuje umiejętności konieczne w zakresie ustnego i pisemnego sposobu porozumiewania się na lekcjach na poziomie bardzo słabym
* rozwiązuje bardzo proste zadania przy pomocy nauczyciela

Cyfrę 1 w dzienniku zajęć uzyskuje uczeń, który:

* nie posiada umiejętności koniecznych w zakresie ustnego i pisemnego sposobu porozumiewania się na lekcji i w życiu codziennym
* nie potrafi rozwiązać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela
1. Uczniowie klas I – III otrzymują z religii oceny cząstkowe od 1 do 6 zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania.
2. Uczniowie klas I - III z j. angielskiego otrzymują oceny cząstkowe wyrażone cyframi: 6, 5, 4, 3, 2, 1, a na półrocze i koniec roku szkolnego ocenę opisową.

 6-5 – otrzymuje uczeń, który

- rozumie ćwiczenia słuchowe i wykonuje polecenia nauczyciela

 -bardzo dobrze opanował słownictwo z omówionych działów tematycznych - prawidłowo powtarza i wymienia słowa i zwroty w języku angielskim

 -chętnie bierze udział we wszystkich formach aktywności

 4 - 3– otrzymuje uczeń, który

-w większości rozumie ćwiczenia słuchowe i wykonuje poprawnie niektóre polecenia nauczyciela

-dobrze opanował słownictwo z przerobionych działów tematycznych - czasami robi błędy podczas powtarzania i wymieniania słów i zwrotów w j. angielskim

-bierze udział w niektórych formach aktywności

2- otrzymuje uczeń, który -powinien popracować nad rozumieniem ćwiczeń słuchowych i wykonywaniem poleceń nauczyciela -ma niezbyt bogaty zasób słownictwa -ma problemy z wymienianiem słów i zwrotów w języku angielskim -uczestniczy w pojedynczych formach aktywności

 1 – otrzymuje uczeń, który: - nie uczestniczy w formach aktywności - nie rozumie słów i zwrotów w języku angielskim - ma bardzo ubogi zasób słownictwa

1. W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.
2. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
3. Uczniowie klas I – III na zakończenie roku szkolnego mogą otrzymać świadectwo z wyróżnieniem. Takie świadectwo otrzymują dzieci, które:
* osiągają bardzo dobre wyniki w nauce,
* odpowiedzialnie wywiązują się z powierzonych zadań i obowiązków,
* aktywnie uczestniczą w zajęciach,
* wykazują dużą inicjatywę i samodzielność,
* są pracowite i wytrwałe w dążeniu do wyznaczonych celów,
* zgodnie i twórczo współpracują w zespole,
* są opiekuńcze, troskliwe, koleżeńskie, prawdomówne,
* w kulturalny sposób nawiązują kontakty z innymi dziećmi i nauczycielami,
* przestrzegają regulaminu szkoły,
* noszą strój szkolny,
* potrafią dokonać oceny własnego zachowania, działania i ocenić zachowanie innych,
* biorą aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych,
* reprezentują szkołę w konkursach.