

DOBRE WYCHOWANIE

Dobre wychowanie oraz dobre maniery wyniesione z domu i ze szkoły stanowią cenny posąg na przyszłość. Dziecko od najmłodszych lat obserwuje, poznaje formy zachowania, uczy się i naśladuje najbliższe środowisko. Znajomość reguł i umiejętności zachowania się w danych sytuacjach, wypełnianie pewnych obowiązków jest ważnym obszarem wychowania rodzinnego i szkolnego. Zrozumienie zasad, ich akceptacja i wdrażanie w codzienne życie, nabywanie dobrych manier winno być ustawiczną troską rodziców i wychowawców. Savoir-vivre jest osadzony w obszernej wiedzy humanistycznej, w aktywnym udziale w życiu kulturalnym, w bogatej osobowości człowieka. Kultura życia codziennego ułatwia nawiązywanie kontaktów, uprzejmość i ogłada towarzyska poprawia relacje międzyludzkie.

Kultura masowa lansuje mity o łatwym szczęściu bez przestrzegania zasad moralnych, postawę konsumpcyjną, materializm praktyczny, bierność, relatywizm w świecie wartości. Nie proponuje się młodemu człowiekowi podstawowych wartości, aspiracji i ideałów, jakimi są miłość, uczciwość, życzliwość, pracowitość, odpowiedzialność.

Dobre wychowanie to efekt nauki od dzieciństwa zasad savoir-vivre'u i wskazań etykiety oraz stałe wdrażanie się w dobre maniery. W wielu szkołach prowadzone są zajęcia z savoir-vivre'u. W pierwszych klasach gimnazjum i liceum są one niezbędne, szczególnie na początku roku szkolnego, bo porządkują relacje w społeczności szkolnej, przyczyniając się do zmniejszenia problemów wychowawczych. Takt, życzliwość, dyskrecja, wielkoduszność, pamiętanie o drugim człowieku w każdej sytuacji stwarzają właściwy klimat wychowawczy. Etykieta, dobre maniery ułatwiają codzienne funkcjonowanie ucznia, nauczyciela, pomagają w budowaniu wspólnoty i budowaniu siebie.

Całość artykułu dostępna na stronie:

<http://wychowawca.pl/02-2017-dobre-maniery/>